

Départ !

Qui a  
la fraction  
un demi ?

$$\frac{1}{2}$$

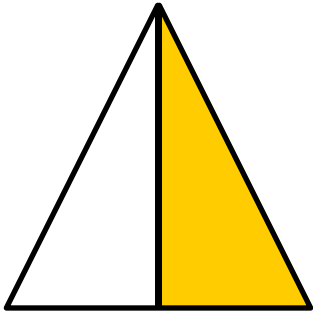
Qui a  
la fraction  
deux tiers ?

$$\frac{2}{3}$$

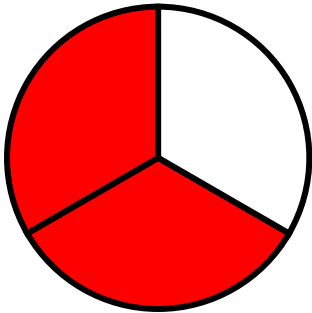
Qui a  
la fraction  
cinq huitièmes ?

$$\frac{5}{8}$$

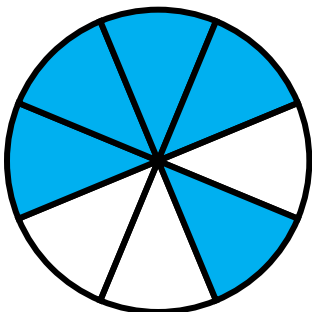
Qui a  
la fraction  
un quart ?



Qui a  
la fraction  
deux tiers ?



Qui a  
la fraction  
cinq huitièmes ?



Qui a  
la fraction  
un quart ?

$$\frac{1}{4}$$

Qui a  
la fraction  
trois septièmes ?

$$\frac{3}{7}$$

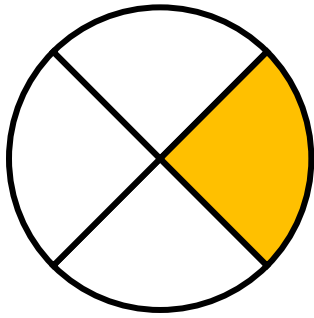
Qui a  
la fraction  
un dixième ?

$$\frac{1}{10}$$

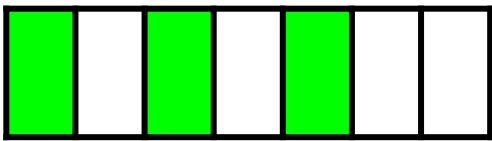
Qui a  
la fraction  
cinq huitièmes ?

$$\frac{5}{8}$$

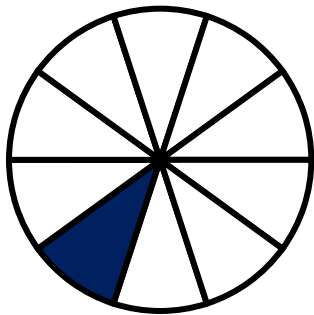
Qui a  
la fraction  
quatre cinquièmes ?



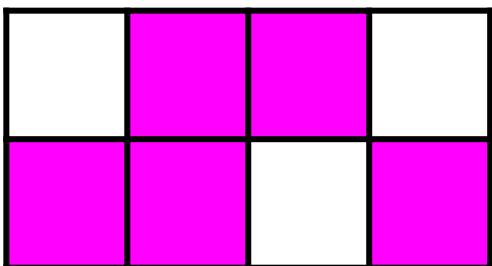
Qui a  
la fraction  
trois septièmes ?



Qui a  
la fraction  
un dixième ?



Qui a  
la fraction  
cinq huitièmes ?



Qui a  
la fraction  
quatre cinquièmes ?

$$\frac{4}{5}$$

Qui a  
la fraction  
un tiers ?

$$\frac{1}{3}$$

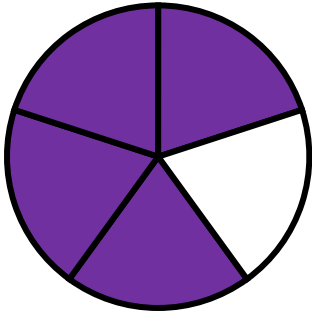
Qui a  
la fraction  
trois quarts ?

$$\frac{3}{4}$$

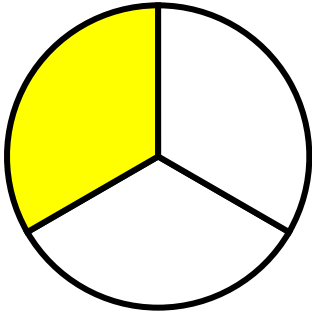
Qui a  
la fraction  
quatre dixièmes ?

$$\frac{4}{10}$$

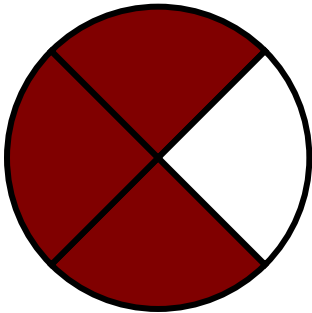
Qui a  
la fraction  
un centième ?



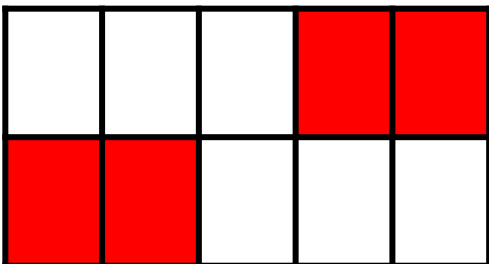
Qui a  
la fraction  
un tiers ?



Qui a  
la fraction  
trois quarts ?



Qui a  
la fraction  
quatre dixièmes ?



Qui a  
la fraction  
un centième ?

$$\frac{1}{100}$$

Qui a  
la fraction  
quatre neuvièmes ?

$$\frac{4}{9}$$

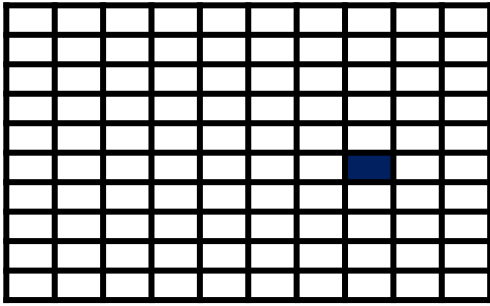
Qui a  
la fraction  
deux cinquièmes ?

$$\frac{2}{5}$$

Qui a  
la fraction  
quatre quarts ?

$$\frac{4}{4}$$

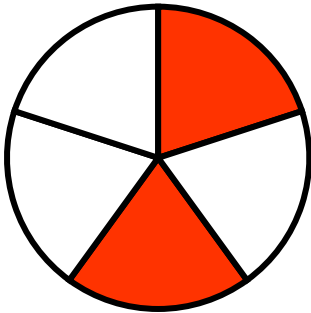
Arrivée !



Qui a  
la fraction  
quatre neuvièmes ?



Qui a  
la fraction  
deux cinquièmes ?



Qui a  
la fraction  
quatre quarts ?

Contenu : 30 dominos. Tous, sauf le premier et le dernier, sont présents deux fois, mais la fraction est tantôt écrite en chiffre, tantôt fait l'objet d'une représentation graphique.

Règle du jeu :

Chaque élève reçoit un ou deux « dominos » (si possible, faire en sorte que les élèves qui ont les dominos marqués « *Départ !* » et « *Arrivée !* » aient deux dominos).

L'élève qui a le domino « *Départ !* » lit sa question : « Qui a la fraction  $\frac{1}{2}$  ? ». Le premier à annoncer « Moi ! J'ai la fraction  $\frac{1}{2}$  ! » (en chiffre, ou en représentation graphique) a le droit de poser sa question à son tour. Et ainsi de suite jusqu'au domino « *Arrivée !* ».





